



La escuela
DE LA **REPÚBLICA**
MIRADAS DE UNA ILUSIÓN

“La escuela de la República” es un proyecto de FETE-UGT

Edición: Julio, 2015

Dibujos

M^a Luisa Vico Nieto

Textos

Carmen García Colmenares

Luz Martínez Ten

www.laescueladelarepublica.es

www.feteugt.es

Catálogo de la colección

El catálogo que tienes en tus manos es un nuevo paso del trayecto que desde FETE-UGT iniciamos con la intención de ayudar a recuperar la escuela de la Segunda República. Uno de los momentos más importantes de nuestra historia educativa.

La ilusión con la que se afrontó el proyecto de la educación republicana se desvaneció ante la terrible represión de la dictadura franquista. No así los ideales de tantas y tantos que en silencio supieron custodiar el hilo de la memoria, convirtiéndolo en el patrimonio colectivo necesario para seguir avanzando por caminos de libertad, justicia e igualdad.

Guardaron relatos silenciados, palabras prendidas en los márgenes de los cuadernos, fotografías que muestran a un grupo de escolares delante de su escuela, el periódico impreso en el aula, el nombre de aquella maestra que atravesó las montañas nevadas, las canciones que cantaban en el corro o las cartas de un maestro, que ante el horror, tuvo que cruzar el océano buscando asilo en otro país... Guardaron lo más valioso, sus ideales.

Así lo entendió M^a Luisa Vico Nieto, cuya mirada se ha ido posando en palabras e imágenes. Instantes efímeros capturados llenos de significado. A través del trazo de sus lápices, sus sombras y sus luces, recorreremos la historia de la escuela republicana, sintiendo el alma de quienes la hicieron posible.

Carlos López Cortiñas

Secretario General FETE-UGT

La llegada de la República: ciudadanía y educación

La proclamación de la Segunda República el 14 de abril de 1931 significó un cambio profundo para la sociedad española, con grandes transformaciones en la política, la economía, la cultura y la educación. Por primera vez, la Constitución establecía la igualdad jurídica y los mismos derechos electorales para hombres y mujeres.

El modelo educativo de la República, en el que participaron activamente las maestras, favoreció la coeducación, subrayando el derecho de las niñas para compartir la misma enseñanza que estaban recibiendo los niños, e incentivando la presencia de mujeres en una amplia gama de carreras y profesiones en las que hasta entonces era inimaginable que estudiaran.

Muchas mujeres participan en asociaciones para reivindicar sus derechos. Forman parte de partidos y sindicatos. Ocupan puestos en ayuntamientos, en las Cortes o en las instituciones desde donde se movilizaron por la consecución de una igualdad real que repercutiera en mayores cuotas de libertad y autonomía.



La escuela de la República

“Dadme un buen maestro y él improvisará el local de la escuela si faltase, él inventará la materia de enseñanza, él hará que la asistencia sea perfecta, pero dale a su vez la consideración que merece.”

Cossío. Congreso Pedagógico Nacional 1882

La definición que de la Segunda República hizo Marcelino Domingo, su primer ministro de Instrucción Pública, como “la República de los maestros”, expresa con claridad la gran importancia que el nuevo régimen republicano concedió a la educación en general, y a la educación primaria, en particular.

6

Conjugaron la renovación pedagógica procedente tanto del ideario liberal de la Institución Libre de Enseñanza como del programa educativo que propugnaba el movimiento de la Escuela Nueva.

Los maestros y las maestras iban a ser considerados los funcionarios más importantes del Estado, sobre ellos recaía la tarea fundamental de formar y educar a los futuros ciudadanos y ciudadanas que habrían de constituir la ciudadanía nueva de España.



La Federación de Trabajadores de la Enseñanza

La educación como derecho y no como privilegio. Esta frase sintetiza la filosofía de la Federación de Trabajadores de UGT (FETE-UGT), que se funda en 1931 en la Casa del Pueblo de Madrid.

Durante la Segunda República, FETE-UGT colaboró con la Administración republicana en la transformación y modernización del sistema educativo, llevando a la práctica nuevas teorías pedagógicas, luchando contra el analfabetismo, por el laicismo y por la igualdad de niños y niñas; reivindicando también mejoras económicas para el magisterio, así como su equiparación con el resto de funcionarios.

La guerra civil frenó el avance educativo y la posterior dictadura erradicó toda huella de las conquistas acometidas en el periodo republicano, imponiendo un sistema formativo basado en la ideología del régimen franquista

Con la llegada de la democracia, FETE-UGT regresó de un exilio forzoso; luchando, una vez más, por la gratuidad y calidad de la enseñanza, defendiendo los ideales educativos de igualdad, justicia y solidaridad..., luchando porque el derecho a la educación, en todos sus niveles, sea una realidad.

Otra mirada a la escuela de la República

A pesar del esfuerzo del régimen por borrar toda la huella de la Segunda República, el hilo de la memoria siguió su curso gracias a los maestros y maestras, testigos de la época, de sus familiares, de sus alumnos y alumnas, o de quienes posteriormente les habían conocido ejerciendo con el mismo entusiasmo su trabajo en la docencia, aunque sin poder revelar sus convicciones ideológicas. La huella que dejaron fue lo suficientemente profunda como para que, a pesar del silencio, sus lecciones y las acciones que realizaron dentro y fuera de la escuela sigan estando presentes.

60

Muchas personas se nos han acercado para enviarnos fotografías, documentos o cartas que guardaron celosamente, pensando que llegaría un tiempo en el que se podría hacer justicia, devolviendo el reconocimiento por la labor que realizaron en aquellos años ilusionantes.

Desde FETE-UGT trabajamos por recuperar la memoria de la escuela de la Segunda República. Un tiempo en el que este país soñó con un cambio social que le llevaría a la democracia, la justicia social y la igualdad.

A todas las maestras y maestros
republicanos que soñaron con una educación
basada en los ideales de igualdad,
justicia y solidaridad. Y a quienes
hoy siguen sus pasos.



FETE
Enseñanza

